

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования

«Инфосфера»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Инфосфера»

О.В. Жеребцова
О.В. Жеребцова

2016 г.

Положение

о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Йошкар-Ола,

2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО ДПО «Инфосфера» и нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом АНО ДПО «Инфосфера», регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости и не распространяет свое действие на структурное подразделение Центр профессиональной подготовки «Институт программных систем» (в дальнейшем Организация), в котором принимается отдельное Положение.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом занятии по всем учебным предметам в течение всего учебного года.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, проектные работы; комплексные проверочные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные электронные ответы на вопросы теста и другие формы;

- устный контроль - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет или иной форме;

- комбинированный контроль предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяются преподавателем-предметником и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ преподавателя.

2.5. При организации текущего контроля успеваемости используется пятибалльная система отметок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (единица). В конце каждой четверти оценки переводятся в балльную систему по технологической карте контроля успеваемости учащихся, утвержденной на педагогическом совете школы.

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично, последовательно его излагает, в своем ответе тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в

ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся знает только основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы и в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно/единица» выставляется обучающемуся, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, с большими затруднениями решает практические вопросы и задачи, а также при отказу отвечать на вопросы (билет).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся возраста 7-8 лет в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается поощрение за успехи в учебе в виде специальных жетонов (штампов) «инфосфериков».

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью контроля освоения отдельной части или всего объема учебных программ.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (обучающиеся 8-13 лет) оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации, с учетом результатов письменных контрольных работ;

- годовую аттестацию - оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного материала по предмету за учебный год.

3.4. Четвертные и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости в дневник учащегося, в журнал успеваемости группы и в электронный журнал (isphera.eljig.ru). В группах, где проводятся экзамены (Инфомиры-3, ИнфоПро-3), итоговая оценка выставляется экзаменационной комиссией с учетом четвертных и экзаменационных оценок.

3.5. При проведении промежуточной аттестации четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.6. Одним из элементов системы мониторинга успеваемости является использование коэффициента учебной активности (УА).

Коэффициент учебной активности (УА) служит для стимулирования полного освоения учеником учебной программы. Коэффициент равен "5", если ученик не пропускал уроков и не получал оценок "2" в течение четверти. Если до 20% пропусков - коэффициент снижается до "4", от 40% - "3", более 50% - "2".

Коэффициент учебной активности решает задачи мониторинга и стимулирования:

- a) уровня учебной мотивации;
- b) стабильности учебной деятельности учащихся: выполнения текущих классных и домашних заданий, посещаемости учебных занятий.

А также позволяет выявлять учащихся с высоким уровнем профильных способностей и высоким уровнем учебной мотивации.

3.7. Зачеты, переводные и выпускные экзамены проводятся в соответствии с учебными планами школы. В отдельных случаях, с разрешения директора школы, учащимся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводных и выпускных экзаменов.

3.8. Учащимся, заболевшим в период проведения итоговой аттестации, а также получившим неудовлетворительную оценку на переводных зачетах и экзаменах, назначается повторный зачет или экзамен. Все повторные прослушивания, переэкзаменовки должны быть закончены до 20 сентября.

3.9. Учащиеся, заболевшие в период переводных экзаменов, при наличии хорошей годовой успеваемости могут быть переведены на следующий год обучения на основании итоговых оценок. Условные переводы на следующий учебный год не допускаются.

3.10. Учащиеся окончившие школу, сдавшие выпускные экзамены получают диплом об окончании школы. Дипломы вручаются выпускникам школы на торжественном собрании. Дипломы так же вручаются по окончании первой и второй ступени обучения «Байтик» и «Инфомиры» соответственно. Учащиеся, закончившие подготовительную ступень обучения, получают свидетельство.

Учащимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии отличной и хорошей успеваемости может быть выдано свидетельство об окончании школы на основании итоговых оценок. Учащимся, не сдавшим выпускные экзамены, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в школе.

Переводы учащихся на следующий учебный год и выдача свидетельств выпускникам школы оформляются приказом директора.

Отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года) и фиксируются в классном и электронном журналах.

3.11. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.