

Инфосфера

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
(АНО ДПО «Инфосфера»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
АНО ДПО «Инфосфера»,
протокол № 31 от 29.03.2018



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ на 31.12.2017 г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инфосфера» (ранее имела наименование Образовательной автономной некоммерческой организации «Инфосфера»), соответствующие изменения в учредительные документы были внесены и зарегистрированы Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Ола 06.08.2015 г.) (далее – Организация) учреждена решением единственного учредителя Ускова Ю.В., зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц 17 декабря 2009 г. за № 1091200000495 по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, 110; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 12ЛО1 № 0000695, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 26 января 2016 г., регистрационный № 100.

Организация является частной образовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в области информационных технологий и смежных с нею областях, осуществления в Республике Марий Эл обучения по дополнительным программам информационно-технологического профиля и социально-педагогической направленности, обеспечивающим формирование информационной культуры с начальной школы, развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала обучающихся, их коммуникативных способностей с использованием для этого инновационных образовательных программ, авторских разработок и богатейшего компьютерного инструментария.

Образовательная деятельность осуществляется с января 2010 г.

В соответствии с уставом и лицензией Организация имеет право осуществлять образовательные программы по дополнительному образованию детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы, построенные на принципах непрерывности и преемственности.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по образовательным программам различной направленности: технической, социально-педагогической, в том числе в области информационных технологий и программирования, иностранных языков.

За отчетный год Организация осуществляла обучение детей и подростков по дополнительным общеразвивающим программам; взрослых по программе профессиональной переподготовки, а также по дополнительным общеразвивающим программам. Обучение взрослых осуществляется в структурном подразделении

Организации – Центре профессиональной переподготовки «Институт программных систем» (ЦПП «ИПС»).

Аналитические показатели образовательной деятельности Организации представлены в таблице 1 и таблице 2.

Как представлено в таблице 1, на отчетную дату в Организации по дополнительным общеразвивающим программам обучается 394 учащихся, их них 196 учащихся (или 49,7 %) посещают 2 и более образовательные программы. Учебно-исследовательской и проектной деятельностью занимается более 90 % обучающихся; в отчетном периоде увеличилось число на 47 человек число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях регионального, межрегионального, федерального уровня, и составило 170 человек. Победителями и призерами из них стали 43 человека. Организацией самостоятельно проведено два крупных мероприятия: 12 февраля 2017 г. робототехнические соревнования «Перворобот-2017» и 27 мая 2017 г. Дружеский матч по робототехнике ROBOTICS совместно с региональным этапом Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2017 по Республике Марий Эл. Главные цели таких робототехнических соревнований:

- Популяризация и пропаганда образовательной робототехники в Республике Марий Эл.
- Развитие инженерного мышления у участников и умения представить результаты своей исследовательской и конструкторской работы.
- Организация выставочной площадки, доступной для посетителей и дающей возможность продемонстрировать проекты в области робототехники.
- Организация досуга и обмена опытом среди любителей робототехники.
- Стимулирование модернизации учебных программ средних и высших учебных заведений в области наукоёмких производств, систем автоматизации и робототехники.

Из таблицы 2 видно, что обучившихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки в отчетный период было 3-е человек, что составляет 6 % от общего числа слушателей. Малый процент обучившихся слушателей объясняется особой интенсивностью учебного процесса, которая составляет 12 часов в неделю аудиторных занятий и столько же и даже больше самостоятельной работы. Особые, непривычные для большинства людей, требования при приеме практических и лабораторных работ связаны с тем, что обучение проводится действующими профессионалами ИТ – отрасли: среди преподавателей и руководителей отделов международных компаний. Для улучшения данного показателя с сентября 2017 года на научно-методическом совете ЦПП «ИПС» было принято решение о проведении серии методических семинаров по вопросам обучения взрослых и предоставления скидок за обучение всем закончившим сессии на хорошо и отлично. Кроме того, большинство обучающихся на отлично уже после первого года обучения начинают работать по специальности «программист». Также Центром профессиональной подготовки «Институт программных систем» реализованы программы общеразвивающего характера для взрослых, на которых за отчетный год обучилось 194 человека.

Организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных реализуемыми образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Организация осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Организацией в соответствии с уставными целями, в том числе на создание и развитие материальной базы Организации (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение специализированных робототехнических конструкторов, учебно-

методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Организации.

Материально-технические условия реализации образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Организации, а также на основании договоров аренды.

Таблица 1- Показатели деятельности по дополнительном общеразвивающим программам для детей и подростков

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	394
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	220
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	170
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	394
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	196/49,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	369/93,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	170/43,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	10/2,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	142/36,0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	18/4,6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/10,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	5/1,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	34/8,6
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/1,0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/18,2
1.17.1	Высшая	человек/%	3/13,6
1.17.2	Первая	человек/%	1/4,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/31,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/36,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/42,1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.23	Количество педагогическими организациями: публикаций, подготовленных работниками образовательной		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	369

Таблица 2- Показатели деятельности организации по дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3/6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по дополнительным профессиональным программам)	человек/%	3/30

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников (по дополнительным профессиональным программам)	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	38
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников (по дополнительным профессиональным программам)	чел./%	3/30
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20 009
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (в расчет включены педагогические работники по дополнительному образованию детей и научно-педагогические работники)	тыс. руб.	625,3
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (в расчет включены педагогические работники по дополнительному образованию детей и научно-педагогические работники)	тыс. руб.	625,3
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	475,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	475,4
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	нет

