

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОСФЕРА»

Утверждена приказом  
АНО ДПО «Инфосфера»  
от 31.08.2020 № 31.08.1-ОД

Рассмотрена и утверждена  
на научно-методическом совете  
ЦПП ИПС от 28.08.2020 № 11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Разработчик электронных курсов»**

Направленность: техническая

Срок реализации программы: 2 месяца

Объем программы: 36 академических часов

Обучающиеся: от 18 лет

Разработал: Козлов А.И., кандидат  
физико-математических наук,  
доцент, руководитель Института  
программных систем

Йошкар-Ола, 2020

## **Пояснительная записка**

### **О программе**

Разработчик электронных курсов – динамично развивающаяся, востребованная на рынке труда профессия. Для любой организации с численностью сотрудников больше 150 человек, имеющей структурные подразделения и филиалы, актуален дистанционный формат адаптации новичков, обучения и аттестации персонала. Разработчик электронных курсов создаёт структурированный учебный контент в интерактивной форме, рассчитанный на самостоятельную работу пользователя без участия тренера или наставника, решающий поставленные задачи в сфере дистанционного корпоративного обучения.

Слушатели программы «Разработчик электронных курсов» познакомятся с мировыми тенденциями e-learning, изучат новые подходы в разработке электронных учебных курсов, получат системные знания о разработке электронных курсов и их внедрения в учебный процесс, освоят алгоритм действий при разработке электронного курса, изучат метрики и показатели оценки результатов обучения, получат опыт взаимодействия с коллегами в процессе создания электронного курса, выполнят первый профессиональный проект электронного курса в конструкторе iSpring Suite.

### **Категории слушателей**

Слушателями программы могут быть лица от 18 лет, имеющие начальное, среднее или высшее профессиональное образование, выпускники общеобразовательных школ. Программа будет особенно интересна преподавателям образовательных организаций и учебных центров, методистам и специалистам по дистанционному обучению, HR-менеджерам компаний, коучам и бизнес-тренерам.

## **Цель программы**

Научить слушателей самостоятельно создавать качественный и эффективный электронный учебный курс от брифа до публикации.

## **Требования к начальному уровню подготовки обучающихся**

- Базовые навыки работы с компьютером (уверенная работа с браузером – поиск информации и регистрация на веб-ресурсах, умение пользоваться программами Word/Excel или Google Doc / Google Sheets, владение PowerPoint);
- Успешное прохождение теста на грамотность <https://ispri.ng/k7JYR>;
- Успешное прохождение тренажера насмотренности <https://ispri.ng/ryR6v>.

## **Формы занятий**

- Комплексные аудиторные занятия: лекция, лабораторная работа;
- Индивидуальная, подгрупповая (по 3-4 человека), командная работа;
- Дополнительное дистанционное сопровождение обучения в рамках онлайн-чата с преподавателем;
- Самостоятельная работа (пропедевтическая подготовка к занятию, выполнение домашних заданий).

## **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

- Промежуточный контроль осуществляется посредством проверки преподавателем выполнения домашних заданий;
- Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта электронного курса перед экспертной комиссией с заполнения чек-листа оценки качества электронного курса (приложение 2). При прохождении итоговой аттестации выдается документ, представленный в приложении 3.

## Планируемые результаты освоения программы

### *Планируемые предметные результаты:*

- представление о современных системах дистанционного обучения, средствах разработки и форматах электронных учебных курсов;
- владение методологией проектирования и разработки электронных учебных курсов от авторской идеи до готового продукта;
- умение разрабатывать план создания электронного курса;
- умение создавать электронный курс с использованием специализированного инструментария;
- умение применять алгоритм проведения тестирования, приемки и апробации электронного учебного курса;
- умение создавать проверочные задания для оценки результатов обучения.

### *Планируемые метапредметные результаты:*

- умение работать над проектом самостоятельно и в команде разработчиков;
- владение эффективной постановкой задач исполнителям и планированием работ по созданию электронного учебного курса;
- умение формулировать и тестировать гипотезы, использовать техники дизайн-мышления для решения сложных задач;
- умение взаимодействовать с внешними подрядчиками и предметными экспертами.

### *Планируемые личностные результаты:*

- понимание потребностей других людей и умение поставить себя на их место;
- установка на поиск способов решения задач;
- критическое мышление.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Введение в профессию**

Обзор рынка eLearning. Принципы обучения взрослых. Профессиональные и личностные компетенции разработчика курсов. Педагогический дизайн.

### **Тема 2. Процесс разработки курса. Составляем бриф**

Этапы разработки курса. Основы работы с заказчиком. Правила составления брифа. Основы работы с предметным экспертом. Анализ целевой аудитории. Форматы электронных курсов. Типы практических заданий.

### **Тема 3. Создаем карту курса**

Концепция и структура курса. Особенности обучающего сценария. Редактура текста. UX дизайн в обучении. Сторителлинг и геймификация в обучении.

### **Тема 4. Работа в конструкторе iSpring Suite**

Обзор возможностей конструктора. Создание тестов, диалоговых тренажеров, скринкастов, видеолекций, интерактивностей.

### **Тема 5. Прототип курса**

Сборка прототипа курса. Настройка курса в зависимости от учебных задач. Анимация и триггеры в PowerPoint. Создание и настройка плеера курса.

### **Тема 6. Основы дизайна**

Основные правила дизайна. Основные стили оформления курсов. Типографика. Встраивание элементов фирменного стиля в курс.

### **Тема 7. Краш-тест курсов**

Типичные ошибки в оформлении курсов и их исправление.

### **Тема 8. Тестирование и публикация**

Техническое и пользовательское тестирование курса. Публикация курса: форматы, настройка. Оценка эффективности обучения.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Введение в профессию	4	1	3	Тест
2	Процесс разработки курса. Составляем бриф	4	1	3	Домашнее задание
3	Создаем карту курса	4	1	3	Домашнее задание
4	Работа в конструкторе курсов iSpring Suite	4	1	3	Домашнее задание
5	Сборка прототипа курса	4	1	3	Домашнее задание
6	Основы дизайна	4	1	3	Домашнее задание
7	Краш-тест курсов	4	1	3	Домашнее задание
8	Тестирование и публикация курса. Оценка эффективности обучения	4	1	3	
9	Защита проекта	4		4	Представление проекта
	<b>Итого</b>	36	8	28	

### Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы: учебная аудитория, рассчитанная на 15 индивидуальных рабочих мест, оборудованная ноутбуками с доступом в сеть Интернет и установленной программой iSpring Suite;

персональный компьютер для преподавателя; мультимедийный проектор; экран для проектора; магнитно-маркерная доска.

Теоретический материал подробно изучается на аудиторных лекционных занятиях и самостоятельно по источникам, предоставляемым преподавателем (учебно-методические пособия, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы). Практическая проработка материала осуществляется аудиторно на лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий и подготовке итогового проекта.

## Приложение № 1. Сроки и режим занятий

№ п/п	Часов по видам работ				Итого часов
	Тема	Лекции	Практ. Занятия	Итоговый контроль	
1 неделя	Введение в профессию	1	3		4
2 неделя	Процесс разработки курса. Составляем бриф	1	3		4
3 неделя	Создаем карту курса	1	3		4
4 неделя	Работа в конструкторе курсов iSpring Suite	1	3		4
5 неделя	Сборка прототипа курса	1	3		4
6 неделя	Основы дизайна	1	3		4
7 неделя	Краш-тест курсов	1	3		4
8 неделя	Тестирование и публикация курса. Оценка эффективности обучения	1	3		4
9 неделя	Защита проекта			4	4
Итого		8	24	4	36

Режим занятий: ак. час – 45 минут, перерыв 10-15 минут, одно занятие 4 ак. часа



## Приложение № 2. Чек-лист оценки качества электронного курса

### Правила заполнения

1. Оценочный балл может быть 5 ( пункты выполнены в полном объеме) или 0
2. Пункты в синей заливке считаются критическими. При наличии хотя бы одного критического замечания итоговая оценка курса делится на 2
3. Курс считается качественным, если он набрал 90 баллов. Вопрос о доработке уходит на усмотрение заказчика

Дата \_\_\_\_\_

Чек- лист проверки курса _____		Автор _____		
	ПАРАМЕТР	ВЕС	СТАТУС	ПОЯСНЕНИЕ
1	Цели обучения, указанные в брифе, выполнены	5	5	
2	Материал (концепция, сценарий, оформление) адаптирован под целевую аудиторию курса	5	5	
3	Навигация по курсу интуитивна понятна, все элементы навигации работают корректно	5	5	
4	Есть содержание или карта курса	5	0	
5	Соблюдена логика изложения материала	5	5	
6	Содержимое слайдов не требует устных пояснений и трактования	5	0	
7	На каждом слайде соблюден принцип "1 слайд - 1 мысль"	5	5	
8	В курсе отсутствуют опечатки и ошибки ( грамматические, орфографические, пунктуационные)	5	5	
9	Текст написан понятным языком, нет "воды" и "мусора", канцеляризм	5	5	
10	Чистота текста по Главреду не менее 8 баллов	5	5	
11	В курсе использовано не более 3 шрифтов	5	5	
12	Соблюдены базовые принципы дизайна: контраст, выравнивание, группировка, повторение	5	5	
13	Практические задания помогают закрепить учебный материал	5	5	
14	Практические задания сформулированы корректно: дистракторы и ключ имеют одно логическое основание, однородны по стилю, длине, логической форме; нет очевидно правильных ключей и неправильных дистракторов; содержат только один правильный ответ	5	5	
15	Соблюдена корпоративная цветовая гамма / цветовая гамма соответствует тематике и настроению курса	5	5	
16	За основу курса взяты надежные источники (эксперты, книги, законы)	5	5	
17	Использованы только современные эффекты анимации	5	5	
18	Анимация в курсе помогает управлять вниманием обучающегося	5	5	
19	Изображения в курсе соответствуют содержанию, в высоком разрешении и не нарушают авторские права	5	5	
20	Курс можно пройти на любом устройстве ( ПК, планшет, смартфон)	5	5	
Итоговый балл		максимальный 100	90	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОЙДЕН

### Приложение № 3. Образец документа об окончании обучения

Слушателям, успешно защитившим итоговый проект, выдается документ следующего образца.



**Институт  
Программных  
Систем**



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящее свидетельство №0000  
подтверждает, что

**Фамилия**  
**Имя Отчество**

успешно освоил (а) программу обучения  
«Разработчик электронных курсов» в объеме  
36 академических часов

Директор АНО ДПО «Инфосфера»

Ю.В. Усков

Руководитель ЦПП ИПС

А.И. Козлов



г. Йошкар-Ола  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования «Инфосфера»  
Центр профессиональной подготовки Институт Программных Систем